



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso	Formulación y evaluación de proyectos
Código	2330
Prerrequisito	Comunicación (2186) / Ordenamiento territorial (2197)
Semestre y Sección	Segundo semestre, Sección "C".
Ciclo	2025
Horas de docencia directa / Indirecta	16 semanas / 32 horas de teoría, 64 horas práctica
Horario	Lunes 15:30-17:00; martes 14:00-15:30
Enlace RAAD	https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=7184
Créditos	4

2. Datos del profesor

Profesor	Ronal Antonio Alfaro Mérida
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	En ciencias de la geoinformación y observación de la tierra mención Información de Tierras para la planificación del territorio
Correo electrónico	ronalalfaro@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular

El curso de Formulación y Evaluación de proyectos busca, por un lado, proveer de información teórica al estudiante para entender la teoría de proyectos y, por otro, poner al estudiante en contacto con la realidad nacional en donde identificará un problema o necesidad que tratará de resolver mediante la formulación de un proyecto, llevando a la práctica la teoría recibida en clases. Al mismo tiempo, el trabajo realizado será acompañado, evaluado y corregido por el profesor en la búsqueda de la apropiación de la información y su aplicación en el campo de la Administración de Tierras.

Para la formación de profesionales de la Ingeniería administración de tierras, este curso resulta indispensable, debido a la creciente demanda de clientes y empleadores, así como del mercado laboral en general que buscan dar respuesta a problemas y necesidades sentidas mediante la ejecución de proyectos que permitan una planificación apropiada, misma que exige su cumplimiento en tiempo y calidad dando respuesta a los objetivos planteados.

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.

Nivel 3. Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Nivel 3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.

Nivel 3. Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

Nivel 2. Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.

Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.

Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 9: Desarrolla y apoya procesos catastrales según estándares y normas establecidas.

Nivel 2. Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral.

CE 10: Diseña, administra e implementa sistemas de información espacial y medios para su distribución.

Nivel 1. Captura, integra y gestiona información geográfica.

5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, el estudiante:

1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.
2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y las respectivas actividades de cada una de ellas.
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.
7. Genera un proyecto grupal.

6. Contenidos

<p>1. Unidad I: Teoría de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición b. Tipos de proyectos c. Importancia de proyectos d. Relación entre proyectos, planes y políticas. <p>2. Unidad II: Ciclo de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identificación b. Diseño/formulación c. Ejecución y seguimiento d. Evaluación <p>3. Unidad III: Estudios necesarios para el planteamiento de proyectos (generalidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estudio de mercado b. Estudio técnico operativo c. Estudio económico financiero d. Estudio de impacto ambiental e. Estudio jurídico <p>4. Unidad IV: Enfoque de Marco Lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Análisis de involucrados b. Análisis de problemas c. Análisis de objetivos d. Análisis de alternativas e. Matriz de Marco Lógico <p>5. Unidad V: Matriz de Marco Lógico (MML)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Resumen narrativo b. Indicadores c. Medios de verificación d. Supuestos e. Lógica horizontal f. Lógica vertical <p>6. Unidad VI: Evaluación y monitoreo de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Financiera y económica b. Mediante indicadores

7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Reconoce y define los conceptos básicos relacionados a la formulación y evaluación de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Clases expositivas 3. Lectura y análisis de documentos 4. Comprobación de lectura 	1. Pruebas orales	10%

2. Identifica el ciclo de proyecto, las fases que lo conforman y las respectivas actividades de cada una de ellas.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Trabajo en grupo	1. Hojas de trabajo 2. Observación de actitudes	10%
3. Reconoce la importancia de la ejecución de los estudios previos en la formulación de proyectos.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Trabajo en grupo	1. Redacción y presentación oral	10%
4. Describe y ejecuta cada uno de los análisis necesarios en el enfoque de marco lógico.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	15%
5. Construye paso a paso la matriz de marco lógico de un proyecto.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	15%
6. Identifica y aplica diferentes herramientas de evaluación y monitoreo de proyectos.	1. Clases expositivas y demostrativas 2. Aplicación en un proyecto grupal	1. Presentación de resultados	10%
7. Genera un proyecto grupal.	1. Formulación de un proyecto grupal.	1. Presentación final del proyecto grupal.	30%

8. Requisitos de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual RAAD
Internet	Teléfono celular	Microsoft Teams

9.2. Espacios

Aula No. 21, segundo nivel módulo 90.

9.3. Bibliográficos

- Baca Urbina, G. (2010). *Evaluación de proyectos* (5.ª ed.). McGraw-Hill.
- Méndez Lozano, R. (2016). *Formulación y evaluación de proyectos: Enfoque para emprendedores* (9.ª ed.). Ecoe Ediciones.
- Rodríguez Valencia, L. (2022). *Fundamentos de formulación de proyectos*. Editorial UPN.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2021). *Manual de gestión del ciclo de proyectos*. <https://www.iadb.org>
- Ministerio de Finanzas Públicas de Guatemala. (2020). *Guía general del Sistema Nacional de*
- Lira Briceño, P. (2021). *Evaluación de proyectos de inversión: Guía teórica y práctica*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Sánchez Borrero, D. (2018). *Estudios de preinversión: mercado, técnico y financiero*. Ecoe Ediciones.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). *Guía para la inclusión del análisis de impacto ambiental en proyectos de inversión pública*. <https://www.cepal.org>
- Cooperación Técnica Alemana (GTZ). (2007). *Planificación orientada a objetivos: Introducción al enfoque del Marco Lógico*. GTZ.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2020). *Gestión basada en resultados con enfoque de marco lógico*. <https://www.undp.org>
- Comisión Europea. (2021). *Manual práctico para la elaboración de la matriz de marco lógico*. <https://international-partnerships.ec.europa.eu>
- Solana, R. (2019). *La matriz de marco lógico: Una herramienta útil para proyectos sociales*. Editorial UOC.

10. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 Del 14 al 18 de julio	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida. Definición e importancia de los proyectos. M: Discusión de programa y asignación de lectura. Lluvia de ideas sobre lo que es y lo que no es un proyecto. (RA1-RA7)	2	1
2 Del 21 al 25 de julio	P: Tipos de proyectos. Componentes y limitantes de un proyecto. Proyectos y portafolios. M: Grupos de trabajo, ejemplificación de proyectos. (RA1)	2	2
3 Del 28 de julio al 01 de agosto	P: El ciclo de proyectos, fases y actividades. Fase de identificación. Análisis de participantes. M: Elaboración de análisis de participantes. (RA1, RA2)	2	3
4 Del 04 al 08 de agosto	P: Problema y problemática. Análisis de problemas (El árbol de problemas). M: Elaboración de árbol de problemas.	3	4
5			

Del 11 al 15 de agosto	(RA1, RA2, RA4)		
6 Del 18 al 22 de agosto	P: Análisis de objetivos y de alternativas. Criterios de valoración. M: Aplicación de análisis de objetivos y alternativas. (RA1, RA2, RA4)	2	2
7 Del 25 al 29 de agosto	P: Fase de diseño y formulación. Ejecución y seguimiento, Evaluación. (RA1, RA2, RA6)	3	
8 Del 01 al 05 de septiembre	P: Enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico (MML) M: Investigación digital sobre el tema. (RA1, RA2, RA4, RA5)	3	2
9 Del 08 al 12 de septiembre	P: Columnas (El resumen narrativo; Indicadores; Medios de verificación; Supuestos) y filas (Fin; Propósito; Componentes; Actividades). Lógica vertical y horizontal de la MML.	3	
10 Del 15 al 19 de septiembre	M: Planteamiento grupal de fin, propósito, componentes y actividades, entrega, revisión y corrección. M: Elaboración de indicadores, medios de verificación y supuestos para el resumen narrativo entregado. Entrega, revisión y corrección.		4
11 Del 22 al 26 de septiembre			4
12 Del 29 de septiembre al 03 de octubre	(RA1, RA2, RA5)		
13 Del 06 al 10 de octubre	M: Estudio de mercado. Investigación documental y presentación. M: Estudio de técnico. Investigación documental y presentación. P: Presentación y explicación de estructura de proyecto grupal. Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3 3
14 Del 13 al 17 de octubre	M: Estudio económico/financiero. Investigación documental y presentación. M: Estudio de impacto ambiental. Investigación documental y presentación. P: Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3 3
15 Del 20 al 24 de octubre	M: Estudio legal o jurídico. Investigación documental y presentación. P: Evaluación de trabajo de investigación. (RA1, RA2, RA3, RA6)	2	3
16 Del 27 al 31 de octubre	P: Presentación magistral de los estudios previos para la formulación de proyectos. Resolución de dudas y apoyo en la integración del proyecto grupal. (RA1, RA2, RA3, RA6)	3	
17	P: Evaluación final, presentaciones grupales de los proyectos elaborados.	3	


Del 03 al 07 de noviembre	(RA1-RA7)		
Del 10 al 14 de noviembre	Ingreso de acta al sistema RYCA.		
Del 17 al 21 de noviembre	P: Evaluación de primera recuperación.		
Del 24 al 28 de noviembre	Ingreso de acta de primera recuperación.		

P: Actividad presencial

M: Actividad Mixta

11. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniero en Administración de Tierras. Proyecto de rediseño curricular, fue aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.

Contacto	ronalalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2025
Firma del Docente	
Vo. Bo. Coordinación de Carrera.	